

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ACTIVIDAD CURRICULAR: **ECONOMIA DE LA EMPRESA**

**Código:** 032525

**Área:** Económico Financiera

**Bloque:** Tecnologías Aplicadas

**Nivel:** 3º

**Tipo:** Obligatoria

**Modalidad:** Anual

**Carga Horaria Total:** 72 hs. reloj // 96 hs. cátedra

**Carga Horaria Semanal:** 2 hs. reloj // 3 hs. cátedra

#### COMPOSICION DE LA CATEDRA:

**Profesores:**

**Director de cátedra:** Ing. Carlos Arceri

**Adjunto:** Ing. Guillermo Valvano

**Adjunto:** Cdor. Aníbal Gatti

**Auxiliares de Trabajos Prácticos:**

**Jefe de TP:** Ing. Leandro Solarz

**Ayudante de TP:** Ing. Guillermo Pita

**Ayudante de TP:** Ing. Juan Manuel Ferreyra Máspero

#### FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Hoy el Ingeniero Industrial es buscado en las empresas para ocupar puestos gerenciales vinculados con la gestión. Por lo tanto es fundamental para él tener conocimientos de los aspectos contables y financieros, ya que los mismos tienen suma importancia para la toma de decisiones en los puestos habituales que el ingeniero industrial ocupa en la empresa. La información contable y financiera debe ser conocida por el Ingeniero Industrial dado que en la actualidad es habitual la y prioritaria la formación de equipos multidisciplinares.

## OBJETIVOS:

### a) Objetivos Generales (S/Ord. 1114/06):

- Comprender el funcionamiento del sistema contable de las empresas. Identificar los elementos que integran el patrimonio y los resultados del ente.
- Incorporar conocimientos básicos de los análisis financieros.

### b) Objetivos Específicos:

- Comprender los elementos básicos conceptuales que permitan la interpretación de balances y todo lo atinente al estado patrimonial de una empresa.
- Incorporar los conocimientos básicos que permitan interpretar un análisis financiero, el manejo de flujos financieros y los costos del capital.
- Ratificar, rectificar y ampliar los conceptos básicos para interpretar y utilizar la información contable de una empresa.
- Ayudar a definir un sistema y aplicar procedimientos compatibles con la estrategia de la empresa.
- Diseñar y utilizar el sistema de contabilidad gerencial, para dirigir la empresa.
- Determinar costos de inventarios de la empresa.
- Hacer un análisis global de los resultados que se esperan en una empresa.
- Utilizar conceptos financieros para optimizar el uso de fondos y el financiamiento de la empresa.
- Ayudar a la evaluación de las decisiones de inversión.
- Conocer las ventajas y desventajas del crédito, con qué tipo de garantías se otorgan y por medio de qué medios se instrumentan.
- Determinar la mejor estructura de capital de una empresa y el costo asociado

## CONTENIDOS:

### a) Contenidos Mínimos (Según Ordenanza):

- Empresa y Patrimonio
- Normas básicas aplicadas a la registración contable
- Técnicas contables
- Estados contables
- La función financiera y sus objetivos
- Decisiones de inversión
- Planificación financiera

## **b) Contenidos Analíticos:**

### **Unidad Temática 1:**

Contabilidad. Funciones básicas de la empresa. Ente. Contabilidad Patrimonial y Gerencial. Patrimonio de un Ente. Principios Contables.

### **Unidad Temática 2:**

Ciclo financiero de una empresa. Proceso de financiación e inversión. Procesamiento contable. Libros obligatorios y auxiliares. La Partida doble. Cuenta. Plan de cuentas. Cuentas Patrimoniales y de resultado. Cuenta Capital. Asientos. Mayorización. Verificación.

### **Unidad Temática 3:**

Estructura del Balance. Activo. Pasivo. Patrimonio Neto. Rubros y Cuentas. Variaciones Patrimoniales. Ecuación Patrimonial. Valuación de inventarios. Criterios de valuación. Problemas en la determinación del valor. Relación valor-precio.

### **Unidad Temática 4:**

Estados Contables básicos. Objeto y Contenido. Relación entre los diversos estados. Integración de la información. Usos de los Estados Contables. Situación patrimonial, económica y financiera. Análisis de los Estados Contables. Índices aplicables.

### **Unidad Temática 5:**

Contabilidad Presupuestaria. Presupuestos. Preparación y uso de la información presupuestaria. Información proyectada.

### **Unidad Temática 6:**

La función financiera. Su evolución histórica. Objetivos de la administración financiera. Operación financiera. Elementos de una operación financiera. El riesgo financiero. Su interacción con el riesgo comercial.

### **Unidad Temática 7:**

Conceptos de Matemática Financiera. Interés Simple y Compuesto. Tasa nominal y efectiva. Descuentos. Relación entre interés y descuento. Valor nominal, presente y futuro. Anualidad. Capitales Equivalentes. Sistemas de amortización de préstamos.

### **Unidad Temática 8:**

Costo de Capital. Estructura del Capital. Distintas formas de financiamiento. Costos explícitos e implícitos. Incidencia Impositiva. Costo del Capital Total. Costo Marginal.

### **Unidad Temática 9:**

Decisiones de inversión. Concepto de inversión. Clasificación de las inversiones. Criterios de evaluación y selección de inversiones. Relación Costo-Beneficio. Rendimiento sobre la inversión. Período de Repago. Valor Actual Neto. Tasa Interna de Retorno.

**Unidad Temática 10:**

Instituciones Financieras. Mercados Financieros. Flujo de Fondos entre las Instituciones y los Mercados Financieros. Mercado de Dinero. Mercado de Capitales. Financiación a corto y largo plazo, distintos tipos. Acciones. Distintos tipos de acciones. Demandadores y proveedores de fondos.

**DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA ENTRE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS:**

Tipo de Actividad	Carga Horaria Total en Hs. Reloj	Carga Horaria Total en Hs. Cátedra
Teórica	32	43
Formación Práctica (Total)	40	53
Formación Experimental	-	-
Resolución de Problemas	40	53
Proyectos y Diseño	-	-
Práctica Supervisada	-	-

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

**a) Modalidades de Enseñanza empleadas según tipo de actividad (Teórica-Práctica):**

La actividad curricular comienza con la Planificación del Programa y de cada una de sus unidades temáticas y la correspondiente selección de contenidos que se van actualizando de ciclo en ciclo como así también del material de consulta.

Complementariamente a ello se preparan las guías de Trabajos Prácticos, se generan nuevos problemas y se revisan los tipos de evaluaciones, tanto individuales como de equipo (Trabajos Prácticos).

La actividad curricular se desarrolla mediante actividades de Teoría y de Práctica donde los docentes muestran en la ejercitación el tema que se dio en teoría.

Durante la realización de los prácticos se emplean dos sistemas. Uno, el docente realiza el problema en el pizarrón generando la discusión acerca de cómo se resuelve. El otro es hacer que los alumnos resuelvan por sí solos los problemas planteados y el cuerpo docente del curso lo apoya personalmente en las dudas que pudieran tener.

Este sistema funciona muy bien, gracias a la presencia de Ayudantes de Trabajos Prácticos, que fue difícil de contar en años anteriores, pero hoy ha sido superado gracias a la tarea desarrollada por el cuerpo docente, que está en la permanente búsqueda de auxiliares que posibilitó conformar un excelente cuerpo de auxiliares docentes.

Su desempeño es seguido con atención ya que se aplica el esquema de la “carrera docente”, incentivándolos con promociones de cargos.

Los alumnos, además de las preguntas en clases y horarios especiales, se manejan con los profesores y auxiliares mediante correo electrónico, para evacuar dudas.

Siempre se trata de demostrar como los conocimientos que se adquieren se convierten en una potente herramienta de gestión y como se vincula con otras materias de la carrera.

Es permanente la búsqueda de la comunicación y participación del alumnado.

Para mostrar la importancia de los temas para el desarrollo profesional del futuro ingeniero, se pone énfasis en la transmisión de experiencias desde los docentes a alumnos, presentándose los temas se presentan forma constructiva, con un enfoque dirigido hacia la administración y gerenciamiento de una empresa y buscando una fuerte correlación con la realidad que se enfrentará en su vida profesional.

Se realizan reuniones de cátedra, en especial en fechas de finales, donde se intercambian experiencias y se dan las pautas generales para el dictado de la materia y el diseño de exámenes para mantener uniformidad de cátedra, la que se ha logrado y mantenido a lo largo de los últimos años.

Esa coordinación se extiende a la relación docente a cargo de curso y ayudantes.

Asimismo con los resultados de las encuestas de los alumnos sobre la actuación de los docentes y auxiliares se realizan reuniones para analizar sus resultados y su evolución.

#### **b) Recursos Didácticos para el desarrollo de las distintas actividades:**

Pizarrón, cañón, PC.

Casilla mail especialmente preparada y web del departamento.

Guías de problemas, 1 para Contabilidad y 1 para Finanzas

En todos los casos (teoría y práctica) el cuerpo docente apoya personalmente al alumno en despejar las dudas.

### **EVALUACIÓN:**

#### **a) Modalidad:**

Dos parciales con dos instancias de recuperación para cada uno. El primero al cierre del dictado de la parte de Contabilidad (1° cuatrimestre) y el segundo al finalizar la parte de Finanzas (2° cuatrimestre). La nota mínima para aprobar un examen, parcial, recuperatorio y final, es de 6 (seis).

#### **b) Requisitos de regularidad:**

Asistencia al 75% de las clases como mínimo.

Aprobar los exámenes parciales, que disponen de dos recuperatorios cada uno, con un mínimo de 6 (seis).

### c) Requisitos de aprobación:

#### **Promoción Directa:**

Obtener un promedio de 8 (ocho) en los parciales y cumplir con el mínimo de asistencia establecido, debiendo aprobar **cada uno de ellos** con 8 (ocho) o más.

En caso que en un parcial se obtenga una nota inferior a 8 (ocho) el alumno podrá recuperar el mismo para acceder a la condición mínima para la promoción.

Dicha posibilidad tendrá validez únicamente en la primera instancia de recuperatorio y la nota que se obtenga reemplaza a la del parcial que se recupera.

No podrá acceder a la recuperación para promocionar el alumno que haya estado ausente en el parcial.

La segunda instancia de recuperación solo servirá para aprobar la cursada de la materia, en cuyo caso el alumno tendrá derecho a rendir el Examen Final.

#### **Promoción con Examen Final**

En caso que el alumno no cumpliera con las condiciones de promoción, pero tiene un promedio superior a 6 (seis), habiendo **aprobado/recuperado los dos parciales**, el alumno tendrá derecho a rendir un examen final para aprobar la asignatura.

El examen final consta de dos partes: Contabilidad y Finanzas, debiéndose aprobar ambas para aprobar la materia. El aplazo en una sola de ellas implica el aplazo del examen final.

La nota mínima para aprobar el examen final es de 6 (seis) o más.

### **ARTICULACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL CON OTRAS ASIGNATURAS:**

Articulación Vertical: Con Pensamiento Sistémico, Administración General, Economía General, con Evaluación de Proyectos, con Control de Gestión, con Finanzas, con Proyecto Final

En el caso de Control de Gestión no resulta necesario realizar reuniones, por cuanto el director de cátedra de ambas materias es el mismo y además el Cr. Gatti es profesor en las dos materias, con lo que articulación se da implícita y automáticamente.

Con respecto a Proyecto Final, que es otra materia que requiere de los conocimientos impartidos en Economía de la Empresa, se aprovecha la presencia en ambas cátedras del Ing. Valvano, quien transmite a los profesores de Proyecto Final las necesidades y falencias que se observa en los alumnos que cursan la misma y que desde Economía de la Empresa se podrían satisfacer, readaptando temas y forma de dictado.

También la materia se vincula fuertemente con la electiva Finanzas, cuya coordinación es posible y directa pues el docente a cargo de la misma también lo es de Economía de la Empresa (Ing. Valvano) De los primeros años la mayor necesidad se da con Economía General, cuya articulación se generó y se mantiene aprovechando que el Director de Cátedra de Economía de la Empresa (Ing. Arceri), también fuera docente de aquella.

Articulación Horizontal: Con Costos y Presupuestos y con Comercialización

La mayor vinculación se da horizontalmente con Costos y Presupuestos, materia que está a contratrurno con Economía de la Empresa, hecho que facilita la comunicación directa entre los docentes de ambas materias y favorece la articulación.

En general, la vinculación y coordinación necesaria para la articulación de la materia con las demás se realiza a través de reuniones informales con otros directores de cátedra y formalmente a través de la Coordinación del Área Económico Financiera, que el director de la cátedra desempeña en la actualidad.

### **CRONOGRAMA ESTIMADO DE CLASES:**

<b>Unidad Temática</b>	<b>Duración en Hs. Cátedra</b>
1	6
2	15
3	6
4	12
5	6
6	3
7	18
8	6
9	15
10	3
Toma de Parciales	6

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Ariganello, C; Barrera, L; Aire, C, & Albornoz, C. (2012) Gestión Financiera de las Organizaciones. Editorial Eudeba.
- Avalos, S. (2004) Matemáticas Financieras. Editorial C.E.C.S.A
- Aching Samatelo, J.; Aching Guzman, C. & Court Monteverde, E. (2009) Matemáticas Financieras. Editorial Cengage Learning
- Baca Urbina, G. (2010) Evaluación de Proyectos. México. Mc Graw Hill.
- Block Stanley, B.; Hirt, G. (2008). Fundamentos de Adminstración Financiera. Editorial Mc Graw- Hill.
- Brigham, E.; Houston, J. (2005). Fundamentos de Administración Financiera. Editorial Cengage Learning/ Thomson Internacional
- De Vincenzo (2002) Matemática Financiera. Buenos Aires. Kapelusz.
- Emery, D.; Finnerty, J. (2000) Administración Financiera Corporativa. Editorial Prentice- Hall.
- Gitman, L. (2007) Principios de Administración Financiera. Addison Wesley.

- Hernández, A.; Hernández Suarez, A. & Hernández Villalobos, A. (2006) Problemario de Matemáticas Financieras. Editorial Cengage Learning/Thomson Internacional.
- Jones, Wernwer y Terrell (2001) Introducción a la Contabilidad Financiera. Prentice Hall.
- Mondino, D. & Pendas, E. (2005). Finanzas para Empresas Competitivas. Editorial Granica.
- Moya, C; Bonilla Musoles, M. & Ivars Escortell, A. (2006) Matemática de las Operaciones Financieras. Editorial Paraninfo.
- Nappa, A.M. (2008) Introducción al cálculo financiero. Temas Grupo Editorial
- Pascale, R. (2009) Decisiones Financieras. Pearson Educación
- Sasso, H. (2001) El proceso Contable. Ed. Macchi
- Sapag Chaín, N. (2005) Evaluación de proyectos de inversión en la empresa. México. Prentice Hall.
- Senderovichisaac, A & Telias, A. (2012) Análisis e Interpretación de Estados Contables. Editorial Errepar.
- Serrano Rodríguez, J. (2010) Matemáticas Financieras y Evaluación de Proyectos. Editorial Alfaomega Grupo Editor.
- Simaro, J. Tonelli, O. (2012) Lectura de Contabilidad Básica. Editorial Osmar D. Buyatti
- Tajani, M. (1994) Matemática Financiera. Editorial Cesarini.
- Riggs, Bedworth y Randhawa (2002) Ingeniería Económica. México. Alfaomega.
- Reeve, J; Duchac, J. & Warren, C. (2010) Contabilidad Financiera. Editorial Cengage Learning.
- Van Horne y Machowicz (2010) Fundamentos de Administración Financiera. Prentice Hall.
- Varas, V. (2011) Contabilidad. Editorial Errepar.
- Vidaurri Aguirre, H. (2008) Matemáticas Financieras. Editorial Cengage Learning/ Thomson Internacional
- Westerfield, R.; Jordan, B; Ross, S. (2010) Fundamentos de Finanzas Corporativas. Editorial Mc Graw-Hill

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Basañaga, E. y González Dosil, R. (1992) Administración Financiera. Ed. Macchi
- Horngren, Sunden y Elliot (2000) Introducción a la Contabilidad Financiera. Pearson Educación
- Mora Zambrano, A. (2009) Matemáticas Financieras. México. Alfaomega
- Sierra, G., Escobar, B. y Orta Pérez, M. (2001) Fundamentos de contabilidad financiera para economistas. Prentice Hall