PROGRAMA DE ASIGNATURA

ACTIVIDAD CURRICULAR: COOPERATIVISMO, TECNOLOGÍA Y ECONOMÍA SOLIDARIA

Código: 952575
Área: Ciencias Sociales
Bloque: Complementaria
Nivel: 5º
Tipo: Electiva
Modalidad: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 60 hs. reloj // 80 hs. cátedra
Carga Horaria Semanal: 4 hs. reloj // 5 hs. cátedra

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Profesores:
Adjunto: Lic. Javier Antivero

Auxiliares de Trabajos Prácticos:
Ayudante de TP: Ing. Sebastián Pinto
Ayudante de TP: Prof. Pablo Peláez

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La materia tiene como objetivo principal brindar elementos teóricos sobre los procesos sociales y económicos que generan y sostienen la economía de la autogestión y el cooperativismo, relacionándolo con las condiciones del desarrollo industrial argentino e introduciendo a los estudiantes en los problemas del mundo del trabajo y la organización productiva en el marco de la etapa actual de globalización de la economía.
Se presentará sintéticamente el recorrido histórico, centrado en la evolución de la estructura industrial del país, en que se originan y desarrollan las experiencias de economía solidaria y autogestionada, entendiéndolo a partir de sus orígenes en las transformaciones de la estructura industrial con las políticas de la década del 90 y la consiguiente crisis de 2001, con grave impacto a nivel social. Se analizarán los cambios y transformaciones del mundo del trabajo en la era posfordista, las innovaciones técnicas y la incorporación de nuevas tecnologías y sus consecuencias en la generación de trabajo, para comprender su

relación con las experiencias de economía solidaria y autogestionaria, comparando la experiencia argentina con casos similares en América Latina y Europa.
A su vez, se contará con la visita con fines expositivos de varios trabajadores y profesionales miembros de cooperativas y empresas recuperadas, para propiciar un espacio de debate sobre el rol del ingeniero y de las universidades en la sociedad y en la industria, sensibilizando sobre las dificultades, desafíos y oportunidades que presenta el sector del cooperativismo y de la autogestión como un paradigma no tradicional en la organización del trabajo y como ejemplo para el desarrollo de una economía más justa.

OBJETIVOS:

Objetivos Generales:

• Brindar elementos teóricos sobre los procesos sociales y económicos que generan y sostienen la economía de la autogestión y el cooperativismo, en relación con las transformaciones productivas y laborales en el marco de la economía globalizada.
• Comprender la relación entre tecnología y economía, y el rol de la tecnología en los procesos sociales y económicos.
• Analizar y discutir el rol del ingeniero en la sociedad y dentro de la industria nacional en particular, especialmente en relación con los distintos modelos de organización del trabajo y el impacto de la incorporación de las nuevas tecnologías.

Objetivos específicos:
• Indagar sobre las nociones elementales de la formación económica y social argentina y la economía global.
• Brindar nociones básicas sobre la economía popular, la economía solidaria y la autogestión y los debates y problemáticas que las atraviesan.
• Poner en debate las concepciones del emprendedorismo y la economía colaborativa en relación a los valores y las prácticas del cooperativismo y la autogestión.
• Indagar sobre el proceso de recuperación de empresas por sus trabajadores en nuestro país y similares experiencias latinoamericanas y europeas.
• Conocer experiencias exitosas de empresas autogestionadas y cooperativas de trabajo en Latinoamérica y Europa.
• Identificar los principales actores y su rol en el campo de la autogestión y el cooperativismo.
• Conocer los aportes de la tecnología en las distintas experiencias del trabajo autogestionado.
• Abordar los aspectos fundamentales que le permitan a los estudiantes identificar el rol de los ingenieros en la industria, en la economía nacional y en las distintas experiencias de la economía social.
• Conocer las posibilidades de proyección profesional en el campo del cooperativismo y la autogestión.
• Aportar al desarrollo de un nuevo modelo de formación profesional orientado a cooperativas y empresas autogestionadas.

CONTENIDOS:

a) Contenidos Mínimos:

• Rol del ingeniero en el sistema económico-productivo Argentino.
• Relación entre tecnología y economía.
• Modelos de organización del trabajo
• Cooperativismo: conceptos, valores y prácticas.
• Autogestión: desafíos y perspectivas.
• Debates sobre la economía popular.
• Argentina como referente mundial en experiencias de recuperadas.
• Innovación tecnológica y social en las cooperativas.
• Rol de la Universidad en el debate y la creación de espacios de transferencia e innovación.

b) Contenidos Analíticos:

Unidad 1: Estructura social, económica e industrial argentina y su inserción en la economía global.
Nociones elementales de la formación económica y social argentina y sobre la economía global. La industria en la economía mundial y nacional. Relación entre tecnología y economía. El rol de la tecnología en los procesos sociales y económicos. La teoría crítica de la tecnología.

Unidad 2: La organización del trabajo y el rol del ingeniero.
Nociones alternativas sobre los modelos de organización del trabajo: taylorismo, fordismo, toyotismo. Discusiones sobre los modelos de producción flexible y las cadenas de producción globales: círculos de calidad, kanban, autonomía y autogestión, etc. Precarización e informalidad del trabajo. El rol de los sindicatos a lo largo de la historia argentina y en los diferentes modelos productivos. Formas de intervención sindical en otros países. El ingeniero inserto en los nuevos modelos de producción.

Unidad 3: El cooperativismo y la economía solidaria
El cooperativismo: conceptos, valores y prácticas. Características de los distintos tipos de cooperativas. Nociones básicas sobre la economía de las cooperativas de trabajo. Debates sobre la economía popular, la economía solidaria y la autogestión. Alcances y limitaciones de las políticas públicas para el sector. La recuperación de empresas por los trabajadores en el contexto económico y social argentino: de los ´90 a la actualidad. Experiencias latinoamericanas y europeas: la Argentina como referente en la gestación de las empresas recuperadas. El cooperativismo y la autogestión como punto de partida para la evolución hacia otra economía.

Unidad 4: Problemáticas específicas del trabajo autogestionado en la actualidad.
La innovación tecnológica y social en las cooperativas y empresas recuperadas y su papel en la consolidación de la autogestión como respuesta a las crisis económicas. Los desafíos y potencialidades de la proyección profesional de los ingenieros en el campo del cooperativismo y la autogestión.

Experiencias de trabajo de ingenieros con empresas recuperadas desde la Universidad y el Estado. El caso de los ingenieros cooperativistas. El rol de la Universidad para generar un nuevo modelo de formación profesional en empresas sociales y cooperativas. Estudios de caso: la cooperativa de ingenieros Ingecoop, la Cooperativa de Trabajo Textiles Pigüé, Cooperativa de Trabajo 19 de diciembre (autopartista).

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA ENTRE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS:

Tipo de Actividad	Carga Horaria Total en Hs. Reloj	Carga Horaria Total en Hs. Cátedra
Teórica	52	65
Formación Práctica (Total)	12	15
Formación Experimental	4	5
Resolución de Problemas	-	-
Proyectos y Diseño	6	8
Práctica Supervisada	2	2

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

a) Modalidades de Enseñanza empleadas según tipo de actividad (Teórica-Práctica):

La asignatura se desarrollará en clases teórico-prácticas obligatorias semanales de cuatro horas de duración. La metodología priorizará la incorporación crítica de los contenidos temáticos a través de:
- La reflexión colectiva sobre casos de autogestión.
- La vinculación de las categorías conceptuales con problemáticas específicas.

Para ello se propone la implementación combinada de distintas técnicas:
- Lectura crítica, individual y colectiva;
- Guías de análisis temático;
- Trabajo en pequeños grupos;
- Exposición y debate de posiciones contrapuestas.

b) Recursos Didácticos para el desarrollo de las distintas actividades:

Charlas con trabajadores e ingenieros que se desempeñan en cooperativas y empresas recuperadas. Proyección de fragmentos de documentales y registros audiovisuales referentes del sector. Visitas didácticas a empresas recuperadas por sus trabajadores y cooperativas de trabajo.

EVALUACIÓN:

a) Modalidad:

Cantidad de instancias de evaluación: 2 (dos) Cantidad de recuperatorios: 2 (dos)
Consistirá en una instancia de evaluación intermedia la presentación del plan de trabajo de la monografía basado en los temas vistos en las clases hasta el momento y al final del cuatrimestre la presentación de un trabajo monográfico. La nota final será un promedio entre ambas instancias.
El alumno que obtenga al menos 8 (ocho) en ambas instancias se considerará promocionado, y no deberá pasar por la instancia de final. En este caso aprueba la materia de forma directa. Si no alcanzara el puntaje necesario para promocionar, pero aprueba ambas con 6 ó 7, firma la asignatura y deberá rendir examen final. Según resolución CD Nº 276/17 – 01/03/2017 – Criterio 2A.

b) Requisitos de regularidad:

Para la firma de los Trabajos Prácticos, los alumnos deberán haber aprobado ambas instancias: la intermedia, y además haber presentado en tiempo y forma el trabajo monográfico final, en las fechas que se anuncie el primer día de clase, o bien que hayan sido modificadas al momento de solicitar cada trabajo, o por autorización expresa de la cátedra en casos particulares. Para poder rendir el Examen Final, el alumno deberá tener firmada su libreta de Trabajos Prácticos.

c) Requisitos de aprobación:

El Examen Final será escrito, y podrá abarcar todos los temas del Programa Analítico. La nota mínima de aprobación será de 6 (seis).

d) Requisitos de promoción:

Promoción en primera instancia
• Asistencia mínima del 75%.
• Aprobadas ambas instancias con una calificación mínima de 8.
Promoción simple
El alumno que haya obtenido al menos 8 en una de las instancias evaluatorias y no en la otra, pasará a condición de promoción simple. En la situación de Promoción Simple deberá rendir un examen complementario (si el otro parcial resultó aprobado con 6 ó 7) o un recuperatorio en el caso de no-aprobado. En ambos casos solo tendrá una oportunidad para aprobar por promoción simple y será dentro del ciclo lectivo. En el primer caso deberá aprobar el complemento y para el segundo, la calificación deberá ser al menos de 8, en ambas situaciones promocionará con nota final igual 8. Si no aprobara el examen complementario, firma la asignatura y deberá rendir examen final.

ARTICULACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL CON OTRAS ASIGNATURAS:

Se articulará esta materia con la materia de Proyecto Final, de forma tal que los alumnos, al encarar su proyecto final, puedan hacerlo pensando en la posibilidad de articular con cooperativas y recuperadas que precisan una reconversión tecnológica y/o la adecuación de sus procesos o productos al contexto vigente. Se prevé la vinculación con la cátedra de Ingeniería y Sociedad con la intención de formar un espacio de debate donde los alumnos ingresantes tomen contacto con aquellos que se encuentran en último trayecto de su formación y para que además los valores del cooperativismo formen parte de la sensibilidad del ingeniero desde el inicio de su formación.

CRONOGRAMA ESTIMADO DE CLASES:

Unidad Temática	Duración en Hs. Cátedra
1	15
2	20
3	15
4	20
Parciales	10

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Aspiazu, Daniel y Schorr, Martín (2010) Hecho en Argentina. Industria y economía, 1976-2007. Siglo XXI editores. Buenos Aires. Cap. 3

- Ruggeri, Andrés (2014) ¿Qué son las empresas recuperadas? Autogestión de la clase trabajadora. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires. Selección.

- Novaes, Henrique T. (2015) El fetiche de la tecnología. La experiencia de las fábricas recuperadas. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires. Selección.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Watanabe, Ben et al. Japón ¿milagro o pesadilla? La otra cara del toyotismo. Taller de Estudios Laborales, Buenos Aires, 1997.
- Pun Ngai, Jenny Chan y Mark Selden (2014) Morir por un iPhone. Apple, Foxconn y las luchas de los trabajadores en China. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires. Selección.
- Ruggeri, Andres; Bourlot, Luciana; Marino, Fernando; Pelaez, Pablo (2014) Cooperativa Textiles Pigue. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires. Selección.
- Ruggeri, A., García, F., Wertheimer, M, y Galeazzi, C. (2012) Autogestión y Cooperativismo. Cuadernos para la Autogestión Nro. 1. Programa Facultad Abierta, UBA.
- Centro de documentación de empresas recuperadas (2014) Nuevas empresas recuperadas 2010-2013. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires. Selección.

- Quijano, Aníbal (2011) ¿Sistemas alternativos de producción? En Souza Santos (Coordinador) Producir para vivir. Los caminos de la producción no capitalista. Fondo de Cultura Económica, México.
- Fajn, Gabriel y Rebón, Julián (2005). El taller ¿sin cronómetro? Apuntes acerca de las empresas recuperadas. Herramienta 28.
- Pun Ngai, Jenny Chan y Mark Selden (2014) Morir por un iPhone. Apple, Foxconn y las luchas de los trabajadores en China. Cap. 9 y 10. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires.
- Harispe, Hernán. Trabajo y sindicalismo (2009) En La economía de los trabajadores: autogestión y distribución de la riqueza. Selección de trabajos presentados al Primer Encuentro Internacional. Programa Facultad Abierta. Ediciones de la Cooperativa Chilavert. Buenos Aires.
- Lombardi Verago, Josiane (2011) Fábricas ocupadas e controle operário. Brasil e Argentina. Cap. 1.4. Autogestao e controle operário. CEMOP, Sumaré.