



Taller Intensivo Virtual:

“Formar a los que forman en el encuadre de la Responsabilidad Social Universitaria”

Presentación

La propuesta de regulación de las carreras de Ingeniería, presente en el Libro Rojo de CONFEDI, busca que los currículos de las mismas definan un perfil de egresado articulado a su Proyecto Institucional y con los fundamentos que garanticen la intervención de los/as graduados/as con compromiso en el interés público y el desarrollo sostenible. Para concretar ese perfil profesional, los planes de estudios deben incluir contenidos de las Ciencias Sociales y las Humanidades que permitan reflexionar y hacer conscientes a los/as futuros/as ingenieros/as sus responsabilidades sociales y del impacto de sus intervenciones.

Con ese fin, se presenta este taller para “*Formar a los que Forman*” en el encuadre de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) a través de una metodología innovadora de aplicación en el aula basada en problemas y criterios de sustentabilidad. Esta metodología incluye los contenidos curriculares y los fundamentos necesarios para poner la práctica profesional en el contexto social, histórico, ambiental y económico en que la ingeniería se desenvuelve. Buscamos que los/as graduados/as puedan anticipar y actuar en consecuencia para revertir el impacto que tendrán sus acciones en el bienestar de la vida social, el contexto local y global, y en la preservación del medio ambiente. Entre los fundamentos el CONFEDI expone entre las competencias genéricas comunes, los argumentos para una actuación profesional ética y responsable, fundamentos para el aprendizaje continuo y para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora; todos temas incluidos en el temario de este taller.

Propósito del Taller

Formar a los que forman en las distintas carreras de Ingeniería desde el encuadre del Compromiso Social/ la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) a través de **una** metodología innovadora de aplicación en el aula basada en problemas y criterios de sustentabilidad según los nuevos estándares CONFEDI.

Profesora a cargo: Lic. Mirian Costas

Destinatarios: Docentes de la FRBA interesados en abordar estas temáticas transversales y que estén dispuestos para organizar un Proyecto a nivel de la cátedra o carrera que incluya este encuadre.

Para mejor desarrollo del taller se prevé un máximo de 20 participantes.

Modalidad: taller intensivo virtual con 4 encuentros sincrónicos los días jueves de 18 a 20 hs. y actividades semanales asincrónicas a través del aula virtual.

Duración: del 19 de agosto hasta el 9 de septiembre

Total de horas del Taller: 30 hs cátedra



Contenidos

Unidad 1. ¿Cuál es la diferencia entre Ética y Responsabilidad Social Universitaria?

- ¿Qué es la Ética? La ciencia y la tecnología son éticamente neutrales?
- Las teorías Éticas
- Ética aplicada. Evaluación de tecnologías, racionalidad y problemas éticos.
- Criterios de sustentabilidad y corresponsabilidad sobre el impacto
- Desarrollo Humano (DH) y Desarrollo Sustentable (DS)
- Programa de la ONU para el Desarrollo 17 Objetivos

Unidad 2. La RSU como gestión Ética de los cuatro impactos universitarios

- Distinción entre Responsabilidad Social (RS) y el doble discurso (Fairwashing)
- Concepción clásica de Responsabilidad Social y su diferencia con la RSU y la Ética en 3D
- ¿Por qué la RSU no es sólo extensión social universitaria?
- La RSU como gestión ética de los cuatro impactos universitarios: Organizacionales, Educativos, Cognitivos y Sociales
- Currículum oculto en los sistemas educativos
- La RSU como cambio sistémico
- Competencias específicas para un egresado socialmente responsable

Unidad 3. La Estrategia de Autogestión del Conocimiento aplicada a la generación de criterios de Sustentabilidad.

- Metodología: Estrategia de Autogestión del Conocimiento (EAC) aplicada a la generación de criterios de sustentabilidad.
- Fundamentación Epistemológica y Pedagógica de la Metodología de autogestión
- Lineamientos fundamentales
- Desarrollo y Puesta en práctica
- Pasos del Método. Componentes Estructurales de la EAC
- Una propuesta de aplicación en el aula
- Ejemplos de aplicaciones interdisciplinarias de la EAC desde 2014 en los Departamentos de Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Sistemas de Información, UTN BA y en otras instituciones.

Producción final esperada: Trabajo práctico grupal interdisciplinario, con autoevaluación, análisis de resultados y puesta en valor de las conclusiones obtenidas por cada integrante del curso en función de su participación en el grupo. Expectativas de futuras aplicaciones en su rol profesional/ laboral.

Acompañamiento de proyectos (2° etapa optativa del Taller): Para aquellos/as que quieran poner en ejecución su proyecto, se prevé un Sistema de Tutorías para el acompañamiento y desarrollo durante octubre y noviembre.

Se entregarán certificados una vez finalizado y acreditado el Taller.

Inscripciones a través del link: <https://forms.gle/aYoS5F3E5rjtwU8N6>

Para más información: formaciondocente@frba.utn.edu.ar



Sobre la profesora a cargo

El Taller que presentamos es *fruto de la aplicación de distintas propuestas innovadoras* de la autora en *autogestión del conocimiento en Educación Superior*, ya implementadas y *basadas en los antecedentes* que detallamos a continuación, entre otros:

- Costas, M. Directora del PID TEUTIBA 0006617TC, UTNBA (2020/23): “Hacia un Diseño Curricular Sostenible para la Ingeniería: Estrategias de Aprendizaje Activo para el desarrollo de Competencias Éticas vinculadas al Compromiso Social”. Dpto. Mecánica y CIIE, UTN.BA.
- Costas, M. Tesis de Maestría en Docencia Universitaria (2021) “Aplicación de los contenidos de Ética y RSU en la currícula de los estudiantes de Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniería Electrónica” (Rectorado UBA).
- Costas, M. (2018) “Formar a los que Forman, Una propuesta de innovación pedagógica en RSU. CEIT, UTNBA.
- Costas, M. Co-Directora del Proyecto homologado UTNBA (2017-2019): “La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y las Prácticas Sociales Educativas Universitarias (PSEU) en la Formación del ingeniero Civil y del Ing. en Sistemas de información”.
- Costas, M. Co-Dirección del PID 25C134 (2012-2015). Proyecto Interdepartamental entre los departamentos de Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas de Información. Proyecto Incentivado y evaluado *satisfactoriamente* en 2017 por rectorado de UTN sobre la temática de la RSU.