



---

---

<b>ASIGNATURA:</b>	GESTION DEL TALENTO HUMANO	<b>CÓDIGO:</b>	
<b>DEPARTAMENTO:</b>	INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	<b>CLASE:</b>	Cuatrimestral
<b>ÁREA:</b>	INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	<b>HORAS SEM.:</b>	4 hs.
<b>BLOQUE:</b>	ELECTIVAS	<b>HORAS / AÑO:</b>	Reloj 48hs./ Cátedra 64hs

---

#### **Fundamentación:**

El Ingeniero en Sistemas de Información debe potenciar sus competencias y habilidades, para afrontar el desarrollo integral de proyectos y ser capaz de establecer trabajos interdisciplinarios y relaciones interpersonales eficaces (habilidades blandas), en diferentes contextos. Conjuntamente debe motivar e impulsar equipos de trabajo con habilidades profesionales, no sólo resolviendo problemas, sino favoreciendo un espíritu emprendedor, creador e innovador, adaptándose a las nuevas capacidades de liderazgo y toma de decisiones del Management actual. Esto implica poder adquirir competencias innovadoras incorporando dinámicamente habilidades emprendedoras (nuevos proyectos) atento a las nuevas tendencias de mercado.

La fundamentación de la presente materia electiva, además de afianzar los conceptos contables previos en prácticas integradoras (incluyendo contextos industriales, comerciales y proyecciones en empresas de servicios, start up o freelancers) persigue el objetivo de fortalecer la formación de los futuros ingenieros y satisfacer la gran demanda de trabajo que representará la generación de técnicas de reingeniería para nuevos sistemas de información.

#### **Objetivos:**

Reconocer las nuevas formas de inserción laboral, empleo 2.0 y la necesidad de generar la Marca Personal.

Identificar la evolución de las Organizaciones tradicionales, Inteligentes y Saludables hasta la actualidad. Identificar como la transformación digital impacta en las competencias del perfil de Ingeniero.

Desarrollar habilidades comunicacionales para desenvolverse correctamente en el ámbito profesional.



**Programa analítico:**

**Unidad I – Las personas en la nueva era del entorno laboral.**

Estilos de Curriculum Vitae. 1.2 Realidad aumentada aplicada a un CV. 1.3 Video currículum. 1.4 Importancia de la carta presentación. 1.5 Marca personal. 1.6 Búsqueda laboral en entorno 2.0. 1.7 Empresas 2.0. 1.8 Guía para una entrevista laboral exitosa. 1.9 Emprendedores.

**Unidad II – Las personas en las organizaciones inteligentes.**

2.1 Tipos de organizaciones: Prescriptivas, emprendedoras y organizaciones que aprenden. 2.2 Ciclo de aprendizaje. 2.3 Reglas, insights y principios. 2.4 Componentes de las organizaciones. 2.5 Modelo de viajero y turista. Anteproyecto. 2.6 Paradojas del aprendizaje.

**Unidad III –Turbulencia Generacional**

Modelos Generacionales. 3.2 Retención de Talento. 3.3 Equipos de trabajo multigeneracionales. 3.4 Transformación digital. 3.5 Competencias 3.0. 3.6 Employeeeship

**Unidad IV – Herramientas estratégicas.**

4-1 Reingeniería. 4.2 Outsourcing. 4.3 Benchmarking. 4.4 Outplacement. 4.5 Empowerment. 4.6 Reskilling upskilling.

**Unidad V – Comunicar con claridad**

5.1Oratoria. 5.2 Comunicación No Verbal. 5.3 Presentaciones Eficaces. 5.4 Reuniones Efectivas. 5.5 Conversaciones difíciles. 5.6 Comunicación influyente.

**Unidad VI – Organizaciones saludables**

6.1 Igualdad de Oportunidades. 6.2 Gestión de la diversidad. 6.3 Ética empresarial. 6.4 Sustentabilidad. 6.5 Fatiga, estrés y Burnout. 6.6 Acciones con foco en las personas: Programas de bienestar laboral.6.7 Cambio.

**Distribución de carga horaria entre actividades teóricas y prácticas:**

Tipo de actividad	Carga horaria total en hs. reloj	Carga horaria total en hs. cátedra
Teórica	24	32
Formación Práctica	24	32
Formación experimental	0	0
Resolución de problemas	0	0
Proyectos de diseño	0	0
Práctica supervisada	0	0
Total	48	64



### Articulación Horizontal y vertical con otras materias

La asignatura Gestión del Talento Humano se articula en forma vertical con una (1) asignatura que la precede en el plan de estudio, específicamente Análisis de Sistemas, así como también Administración estratégica de Recursos Humanos

Cada estudiante deberá tener cursada y regularizada Análisis de Sistemas junto a otras tres del plan de carrera al momento de comenzar la cursada

En cuanto a la articulación horizontal, Gestión del Talento Humano brinda conocimientos que son compatibles y complementarios con conceptos y contenidos de otras asignaturas, como Metodología de la conducción de equipos de trabajo fomentando así a la interdisciplinariedad.

El equipo docente participa de reuniones inter-cátedras convocadas por el Departamento, a fin de generar acuerdos temáticos y de metodologías que faciliten la articulación horizontal y vertical entre las distintas asignaturas

Unidad temática	Duración en horas cátedra
1	12
2	10
3	10
4	10
5	10
6	12

### Bibliografía:

- Andres Hatum.(2021) INFIERNO - Líderes que Matan. Editorial Vergara.
- Débora Slotnisky. (2016). E book Transformación Digital. Editorial Kindler. Digital house.
- Dolan, Landall, Schuler, Valle, (1999).La gestión de los Recursos Humanos 1°, 3° y 4° parte. Editorial Mc Graw Hill.
- Federic Laloux. (2018). Re inventando Organizaciones. Editorial ARPA.
- Marta Alles. (2009) Construyendo talentos. Editorial Granica.
- Paula Molinari. (2012). Turbulencia Generacional-. Editorial TEMAS.
- Robert Heller. (1998). Cómo motivar El arte de gestionar los cambios Comunicar con claridad . Editorial Grijalbo.
- Sue Newell, (2003). Creando organizaciones saludables capítulos 6,7,8. Editorial Thomson.
- Swieringa, Joop, Wierdsma, (1995). La organización que aprende. Editorial Addison- Wesley Iberoamérica.

### PÁGINAS WEB DE INTERÉS

- Foro de RRHHH: <https://www.linkedin.com/company/fororecursoshumanos/?originalSubdomain=es>
- Talent Clue: <http://blog.talentclue.com/>
- Foro de RRHH: <https://www.fororecursoshumanos.com/>
- HR MAKERS, Matias Ponce: <https://www.linkedin.com/pulse/hr-makers-hr-agile-matias-ponce/>



*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Facultad Regional Buenos Aires*

**Correlativas:**

**PARA CURSAR:**

Cursadas: Análisis de sistemas  
Sintaxis y semántica de los lenguajes  
Paradigmas de Programación

**PARA RENDIR:**

Aprobadas: Análisis de sistemas  
Sintaxis y semántica de los lenguajes  
Paradigmas de programación