

Encuesta a alumnos sobre la performance docente en el marco de la CA - 2016

PERFIL	Preguntas/afirmaciones	<i>Ayudas contextuales para que el alumnos enfoque su respuesta al criterio de esta comision. Tienen por objeto minimizar la posible dispersion de interpretaciones</i>
Asistencia	Asistencia regular a las clases	1. Indique de 1 (mínimo) a 10 (máximo) el grado de asistencia del profesor a clases: a. Teóricas b. Prácticas c. de laboratorio
Puntualidad	Puntualidad al llegar y al retirarse de las clases	2. Califique la puntualidad de 1 (mínimo) a 10 (máximo): a. Para llegar a clase. b. Para regresar del intervalo c. Para retirarse (considere la cantidad total de horas estipuladas para la clase)
Cumplimiento Calendario Académico	Cumplimiento con las fechas establecidas en el Calendario Académico	no requiere ayuda.
Material didáctico	Emplea material didáctico de la asignatura útil y accesible	4. Evalúe el Material didáctico de 1 (mínimo) a 10 (máxima): a. Emplea material didáctico de soporte a la clase. b. Ese material resulta de utilidad y es accesible.
Bibliografía	La bibliografía es actualizada y accesible	4. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máxima), evalúe los siguientes aspectos acerca de la Bibliografía recomendada por el profesor: a. Accesibilidad (en la Bblioteca de la Facultad u On-Line en internet, u otro medio. b. Utilidad para preparar los aspectos teóricos de los exámenes parciales. c. Profundidad. d. El profesor estimuló el uso y lectura de la Bibliografía a lo largo del curso.
Planificación anual	Presenta la planificación de su asignatura al inicio del ciclo lectivo y luego la cumple.	5. Evalúe la planificación en una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo): a. El profesor presentó los objetivo, planificación y fechas de evaluación en la primer clase de la asignatura. b. Se respetó la secuencia de actividades planificadas
Planificación clases	Planifica el desarrollo de los temas	6. Evalúe el desarrollo de las clases en una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo): a. Las exposiciones teóricas son claras, y ordenadas. b. Se articulan bien con las prácticas de clase y de laboratorio.
Planificación evaluaciones	Da a conocer las fechas de los parciales con anticipación respetando el Calendario Académico	7. Evalúe en una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo): a. Las fechas de los parciales y recuperatorios se informaron con anticipación suficiente. b. La fecha de los parciales se establecieron en los periodos de clase.
Desarrollo programa	Desarrolla todos los contenidos del programa	no requiere ayuda.
Contenidos – Carrera	Relaciona los contenidos con otras asignaturas de la carrera. (contestar cuando corresponda)	9. En una escala de 1 (mínimo) a 10 máximo): a. ¿Cual es la relación entre los contenidos de la asignatura con asignaturas de los niveles previos de la carrera ? b. ¿Cual es la relación entre los contenidos de la asignatura con otras asignaturas del mismo nivel de la carrera ? c. ¿El profesor se detuvo siempre que hubo oportunidad a relacionar estos contenidos?
Trato 1	Trata correctamente a los estudiantes (respeto, comunicación adecuada)	10. En una escala de 1 (mínimo) a 10 máximo): a. ¿Como ha sido el trato interpersonal del profesor con los alumnos? b. ¿Como ha manejado el profesor la comunicación con los alumnos?
Trato 2	Favorece la participación de los estudiantes	11. En una escala de 1 (mínimo) a 10 máximo): a. El estilo de clase implementado por el profesor, ¿es estimulante para fomentar la participación de los estudiantes?
Docencia 1	Demuestra seguridad en el tratamiento de los temas	12. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo), evaluar los siguientes aspectos del profesor: a. Conocimiento, solidez y dominio de los temas impartidos.
Docencia 2	Explica los temas en forma clara y comprensible (exposiciones organizadas y respuestas precisas)	13. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo), evaluar los siguientes aspectos del profesor: a. Claridad y didáctica en las exposiciones del profesor. b. Capacidad para transmitir el temario de la asignatura de modo que resulte comprensible para la mayor parte de los estudiantes.Expone los temas con mucha seguridad .
Metodología 1	Dedica tiempo suficiente a la ejercitación de los temas desarrollados	14. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo), evaluar los siguientes aspectos metodológicos: a. El tiempo dedicado a los aspectos prácticos relacionados con los temas teóricos es suficiente. b. Se observa una correlación marcada entre cada tema teórico y su aplicación práctica
Metodología 2	Satisface dudas o consultas que surgen en la clase	15. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo), evaluar los siguientes aspectos metodológicos: a. Responde las preguntas con precisión solucionando las dudas que se le plantean. b. El profesor fomenta el uso de medios para responder consultas fuera del horario de clases (lista de mail, foro de Aula Virtual u otros).
Metodología 3	Utiliza distintos recursos para la enseñanza (pizarra, presentaciones, proyector, guías de trabajos, videos, software, hardware, Aula Virtual, otros)	16. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo), evaluar los siguientes aspectos metodológicos: a. El profesor utiliza recursos de enseñanza modernos y es permeable al uso de nuevas tecnologías de enseñanza.
Evaluación 1	Los temas de los parciales concuerdan con los contenidos desarrollados en clase	17. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo), evaluar con respecto a los exámenes parciales: a. Los temas evaluados se corresponden con los desarrollados durante el cuatrimestre. b. La profundidad y complejidad de cada ítem evaluado en el parcial se corresponde con lo desarrollado en clase o con el nivel de las lecturas bibliográficas recomendadas por el profesor para ampliar el tema.
Evaluación 2	Da a conocer la forma de evaluación que se va a aplicar en la asignatura	18. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo), evaluar con respecto a los exámenes parciales: a. Los criterios de evaluación tanto para parciales como para prácticos se dan a conocer al inicio del ciclo lectivo, o en su defecto con la anticipación necesaria. b. Los criterios de evaluación no resultan ambiguos sino que por el contrario son claros y precisos
Evaluación 3	¿las evaluaciones se llevan a cabo según la reglamentación vigente?	19. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo), evaluar con respecto a la observación de los Reglamentos vigentes : a. Se toman dos recuperatorios por cada parcial . b. Si la asignatura es promocionable se explicitan claramente los criterios para promocionar.
Conduccion de la asignatura	¿El profesor lidera el desarrollo de la asignatura tanto en sus aspectos teóricos como prácticos?	19. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo), evaluar con respecto a la manera en la que el profesor conduce la asignatura. En caso que comparta la actividad con un auxiliar docente, considerar las siguiente ayudas : a. ¿El profesor condujo al auxiliar docente dándole el espacio adecuado para que desarrolle las prácticas bajo su supervisión? (si corresponde) b. ¿El profesor supervisa las clases prácticas a cargo de los ayudantes y participa eventualmente relacionando los aspectos prácticos con los contenidos impartidos en la teoría? (si corresponde)
Autoevaluación alumno		
Temas anteriores	Tuvo posibilidad de aplicar sus conocimientos previos durante el cursado de esta materia. (contestar cuando corresponda)	20. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo), evaluar los siguientes aspectos: a. La asignatura tiene relación con materias previas en el plan de estudios, cuyos contenidos me resultaron útiles para abordarla.
Planificación individual	Logró continuidad en el cursado y estudio de la asignatura (estudiar regularmente, asistencia, puntualidad, participación en clase)	20. En una escala de 1 (mínimo) a 10 (máximo), indicar : a. Pude cursar la asignatura de manera continua, asistiendo a todas las clases, o a la mayor parte de ellas. b. Pude llegar puntualmente a todas las clases, o a la mayor parte de ellas. c. Mantuve un ritmo sostenido de estudio durante la cursada llevando la materia al día, repasando y ampliando los temas teóricos entre clases y consultando dudas al docente, e intensificando las horas de estudio y desarrollo práctico en vísperas de las evaluaciones. d. Mantuve un ritmo sostenido de aplicación prácticas de los temas consultando entre clases al docente auxiliar y entregando los Trabajos prácticos en las fechas previstas